

Form und Funktion. 100 Jahre bauhaus

SCHULKUNST-Thema in 2018/19 und 2019/20

Praxisbeispiele – Anregungen für den Unterricht

Titel der Arbeiten: stahlrohr klassiker – trinkhalm modell

Schulart: Technisches Gymnasium / Profil GMT

Klassenstufe: 11

Abbildungen der Arbeiten:



Seite 1

Technik / Verfahren / Methode:

- Infokarten: Stahlrohrklassiker / Daten: Bild, Ansichten, Maße...
- Trinkhalm
- Draht
- Pappe
- Klebeband
- Cutter, Schneidewerkzeug
- evtl. Heißkleber

Planung/ Zielsetzung der Unterrichtseinheit:

Stam, Breuer, Mies van der Rohe, Eileen Gray, Le Corbusier...

Es waren Bauhaus-Lehrer und vom Bauhaus beeinflusste Gestalter/innen, die in den 1920/1930er Jahren erfolgreich mit Stahlrohr experimentierten und daraus klare und schnörkellose Möbelentwürfe realisierten. Viele davon werden nach wie vor produziert, sie zählen zu den Klassikern der Designgeschichte.

„Im Material denken“ lautete der vom Bauhauslehrer Josef Albers vertretene Grundsatz für konstruktiv Erfolg versprechende Gedankenexperimente. Bei der Wiederaufnahme des Experiments mit Bauhaus-Klassikern wird der Trinkhalm zum Stahlrohr.

Die Biegung des Trinkhalms ist vorproduziert. Materialverbrauch und Montage reduzieren sich auf das Kleinformat (Modell im Maßstab 1:5). Doch ein hoher konstruktiver Anspruch bleibt auch hier erhalten.

Eingereicht von:

Hanns-Jakob Eckert-Schwegler, Wilhelm-Maybach-Schule Heilbronn

Fläche

Grafik

Malerei

Raum

Plastik

Architektur

Zeit

Medien

Aktion

Sonstiges