

# # Form und Funktion. 100 Jahre bauhaus #

## SCHULKUNST-Thema in 2018/19 und 2019/20

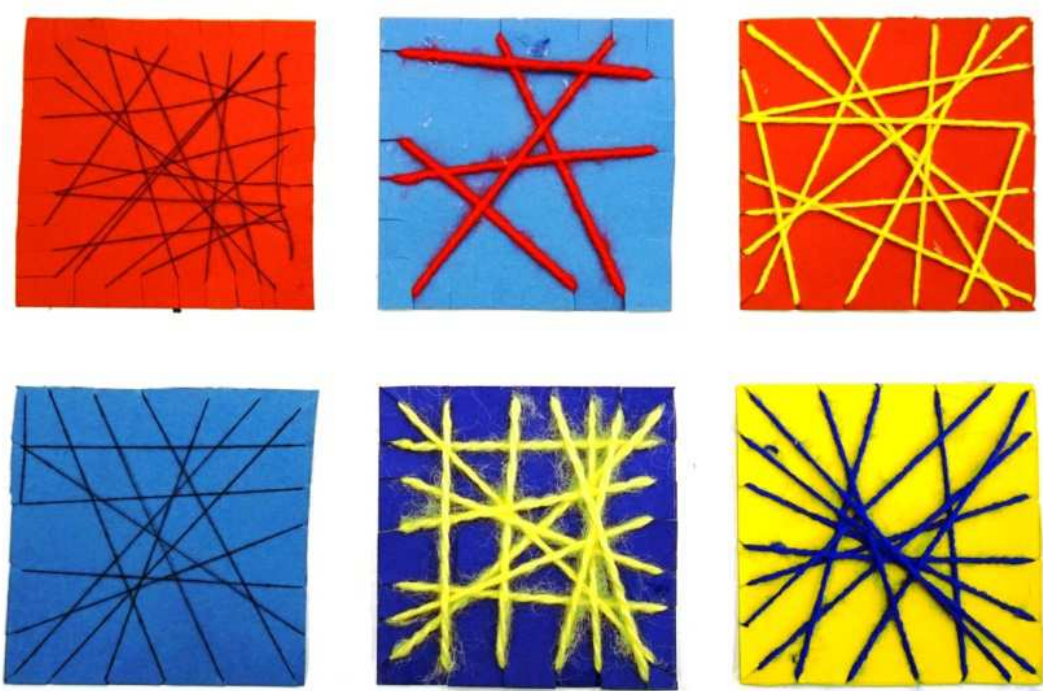
### Praxisbeispiele – Anregungen für den Unterricht

**Titel der Arbeiten:** Bauhaus elementar: Fadenbilder

**Schulart:** 5

**Klassenstufe:** Realschule

**Abbildungen der Arbeiten:**



**Technik / Verfahren / Methode:**

Material- und Farbproben: Wolle auf Karton als Bauhaus-Grundelemente

**Größe / Format:**

Jede Form ca. 10 cm

**Material / Werkzeug:**

Farbiger Tonkarton, dick: blau gelb rot,  
weiße Grundformschablonen: Kreis, Dreieck, Quadrat,  
unterschiedliche Wolle und Fäden in schwarz, weiß, gelb, blau, rot.

**Zeitbedarf / Stundenumfang:**

2h

Fläche  
Malerei  
Raum  
Plastik  
Architektur  
Medien  
Zeit  
Aktion

## Kompetenzen / Ziele:

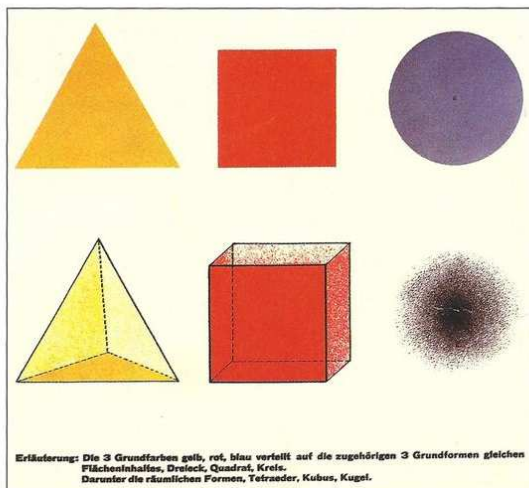
Besonderheiten / Hinweise:

- Entweder einheitliche Form oder einheitliche Kartonfarbe
- Für das Foto wurden Proben mehrerer Schüler kombiniert

## Bezug zum Bauhaus / Kunstgeschichte:

Kandinsky – Elementarunterricht

8. WASSILY KANDINSKY, *Theory of Three Primary Colors Applied to the Three Elementary Forms*. This image was printed in *Staatliches Weimar* in 1923.



## Arbeitsschritte / Verlauf der Unterrichtseinheit:

1. Kunstbetrachtung : Die räumliche Wirkung von Farben und Formen, Übung aus dem Unterricht von Wassily Kandinsky, Autor: Eugen Batz, 1929. Bauhaus-Archiv Berlin / © VG Bild-Kunst, Bonn 2016.

Grundelemente Form: Kreis, Quadrat, Dreieck

Grundfarben: Gelb, Rot, Blau

2. Drei Formen aus stabilem farbigem Karton ausschneiden, Schablonen evtl. vorbereiten ca 10 cm Höhe:
  - Entweder dreimal dieselbe Form und verschiedene Grundfarben
  - Oder dreimal dieselbe Grundfarbe und drei verschiedene Formen

3. An den Rändern ganz kleine Schnitte anbringen, ca 1 cm Abstände

4. Fadenbild: Pro Element einen Faden/eine Wolle auswählen. Faden über das Element spannen und überkreuzen, Einschnitte dienen als Fixierung/Stabilisierung für die Fäden

5. Farb-/Materialmuster nebeneinander auf weißes oder schwarzes Papier aufkleben und Ergebnisse vergleichen

## Eingereicht von:

Tanja Neidhart, Realschule Weingarten